

De la naissance à 10 ans : Les facteurs de vulnérabilités et leur impact sur le bien-être *à la loupe...*

Symposium ELDEQ

10-11 novembre 2008

Hélène Riberdy

GARDER
notre monde
ENSANTÉ

Mise en page par Lucie Roy-Mustillo

Université 
de Montréal

Agence de la santé
et des services sociaux
de Montréal

Québec 



Plan de la présentation

- Petite entrée en matière
- Contexte
- Question émergente
- Questions sous-jacentes
- Méthodologie envisagée
- Poursuite de la réflexion



Petite entrée en matière

Début d'une démarche de doctorat à l'UdeM

Titre provisoire

- L'influence des vulnérabilités des enfants de 0 à 10 ans sur leur bien-être au Québec

Directrice : Solène Lardoux

- ⇒ Communication exploratoire d'analyse à venir
- ⇒ Réflexion préliminaire
- ⇒ Pas le compte rendu d'un travail exhaustif



Contexte

Récemment on parle beaucoup de la vulnérabilité des enfants :

- Enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais
⇒ % enfants vulnérables
- ELDEQ ⇒ situation de vulnérabilité

Souvent une notion de risques cumulés



En parallèle :

- Mise en œuvre 2003-2006 de l'Entente de complémentarité des services entre le MSSS et le MELS
- Programme national de santé publique

Identification de l'approche École en santé et son déploiement à travers le Québec



École en santé

WISE le développement OPTIMAL des jeunes

à travers

l'acquisition des compétences et le développement des comportements favorisant la réussite éducative, la santé et le bien-être

À Montréal :

- Quelques informations sur la santé et le bien-être des jeunes mais portrait à un moment dans le temps
- Étude sur la maturité scolaire à un moment dans le temps
- ? Évolution de la situation de la naissance à la fréquentation scolaire puis tout au long du parcours
- ? Informations morcelées qui ne permet pas d'évaluer GLOBALEMENT la santé et le bien-être des jeunes
- ? Très peu d'information sur la famille et son influence sur le bien-être des jeunes



Question émergente

LA ? principale

Est-ce que les facteurs de vulnérabilités vécus par les enfants ou leur famille influencent la santé et le bien-être des enfants?



■ Variable dépendante

- Santé et bien-être des enfants :

Définition la plus récente de l'OMS^[1]

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »

[1] Organisation mondiale de la santé. Documents fondamentaux répertoriés dans le site Internet : http://www.who.int/gb/bd/FF_index.html consulté le 14 mai 2007.



■ Variables indépendantes

– Vulnérabilités :

- Très jeunes parents
- Parents très peu scolarisés (mère peu scolarisée)
- Pauvreté
- Rupture d'unions
- Dysfonctionnement familial
- Négligence
- Manque de stimulation
- Déficit du développement cognitif (peu préparé à l'école)
- Retard relatif dans l'acquisition du vocabulaire



Questions sous-jacentes

1) Comment la santé et le bien-être sont-ils liés?

- *Santé mentale*
- *Santé physique*

2) A-t-on intérêt à développer un indicateur global de bien-être?

- ***Paquet, G. , D. Hamel***

⇒ Santé des tout-petits (0- 4 ans)

7 indicateurs de santé

(6 santé physique – 1 santé mentale)

- ***Monette, S., L. Séguin, L. Gauvin et B. Nikiéma***

⇒ État de santé (17 mois)

Perception de la mère de la santé de l'enfant

(bonne mesure de la santé physique)



Santé mentale

- Plusieurs variables disponibles dans la plupart des volets (hyperactivité, inattention, anxiété, troubles émotifs, comportements prosociaux, etc.)

Santé physique

- Plusieurs variables disponibles dans la plupart des volets (perception de l'état de santé par PCM, hospitalisation, asthme, etc.)



- Développer un indicateur global?
- Avoir deux variables dépendantes (santé mentale – santé physique)?
- Doit-on pondérer (+ ou – de poids à une des 2 composantes)?

3) Quels sont les facteurs ou les combinaisons de facteurs qui font qu'un enfant est plus vulnérable qu'un autre?

- *Japel, C.*

- ⇒ Effet cumulatif des facteurs de risque

- Seuil critique : 4 facteurs de risque ou +

- 13 variables dont :

- santé à 5 mois, pauvreté, dysfonctionnement familial...

- **Paquet, G., D. Hamel**

- ⇒ Problèmes plus fréquents pour les enfants dont la famille est dans une position sociale faible

- 1 indicateur à partir de 5 variables :

- revenu brut du ménage, niveau de scolarité PCM + conjoint, prestige de la profession PCM + conjoint

- **Séguin, L., Q. Xu, L. Potvin, M.V. Zunzunegui, K. L. Frohlich**

- ⇒ Enfants vivant dans une famille à faible revenu est plus à risque d'avoir un moins bon état de santé selon la perception de la mère

- 1 indicateur :

- revenu relatif du ménage

■ **Séguin, L., Q. Xu, L. Gauvin, M.-V. Zunzunegui, L. Potvin, K. L. Frohlich**

⇒ Enfants élevés dans une famille qui ne peut satisfaire ses besoins de base ont tendance à avoir plus de problèmes de santé

Échelle :

4 variables touchant le « manque d'argent »

■ **Séguin, L., N. Nikiéma, L. Gauvin, M.-V. Zunzunegui, Q. Xu**

⇒ Enfants qui expérimentent la pauvreté chronique ont plus de crises d'asthme et un indice cumulatif de problèmes de santé plus élevé

Indice :

revenu relatif du ménage + nombre d'épisodes de pauvreté

4) Certains facteurs de risque s'ajoutent-ils au fur et à mesure que l'enfant avance en âge?

- **Desrosiers, H., A. Ducharme**

- ⇒ Problèmes engendrés par un retard relatif dans les capacités langagières des enfants :

- Échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP)

- **Forget-Dubois, N., J.P. Lemelin, M. Boivin**

- ⇒ Efficacité de l'instrument de mesure pour identifier des enfants qui présentent des lacunes pour tirer le maximum des apprentissage scolaires

- Early Development Instrument (EDI)

5) Le niveau de vulnérabilité peut-il être transitoire?

- **Ducharme, A., H. Desrosiers**

- ⇒ Monoparentalité, une réalité transitoire

- ⇒ De la naissance à l'entrée à l'école : les parcours familiaux sont diversifiés

- **Lefebvre, P.**

- ⇒ Lien positif entre le revenu familial et le niveau de santé perçu par la mère mais faible avant 5 ans

Revenu familial

Méthodologie envisagée

Études des transitions

- Objectif :

Autant que possible \Rightarrow exploiter l'ensemble des passages de l'ELDEQ pour un même enfant

Poursuite de la réflexion

- Symposium
- ? pas encore traitées, déjà dans le collimateur de l'ELDEQ
- Identification des variables les plus près des concepts retenus
- Identification de la disponibilité des variables selon les volets



MERCI!

GARDER
notre monde
EN SANTÉ

Université 
de Montréal

Agence de la santé
et des services sociaux
de Montréal

Québec 