

**ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT
DES ENFANTS DU QUÉBEC 1998-2011**

Jesuis
serai

Étude sur l'avenir d'une génération

**Alphas de Cronbach
des variables dérivées - Parties A et B**

Direction des enquêtes longitudinales et sociales
Institut de la statistique du Québec

Janvier 2014

INTRODUCTION

Les tableaux suivants présentent les coefficients alpha de Cronbach (standardisés) pour chacune des échelles construites à partir des données de l'ÉLDEQ et décrites dans les documents *Variables dérivées – Partie A* et *Variables dérivées – Partie B* de l'ÉLDEQ 1998-2011. Le coefficient alpha de Cronbach estime la cohérence interne des items compris dans la construction d'une échelle, c'est-à-dire qu'il permet de voir si les items sélectionnés ont des notions en commun.

Varié entre 0 et 1, une valeur se rapprochant de 1 indique une plus forte corrélation entre les items d'une même échelle. Toutefois, le coefficient alpha de Cronbach est sujet à interprétation puisque la distribution statistique permettant de déterminer si la valeur de l'alpha est acceptable ou non est inconnue.¹ Généralement, une valeur comprise entre 0,50 et 0,70 est considérée comme acceptable, alors qu'une valeur supérieure à 0,70 indique un niveau élevé de fiabilité de l'échelle². Dans tous les cas, il est de la responsabilité du chercheur de fixer la valeur minimale acceptable pour son étude et de modifier, au besoin, l'échelle utilisée.

Pour s'assurer de la comparabilité des coefficients alpha de Cronbach dans le temps, il est conseillé de vérifier la construction des échelles de chacun des volets. En effet, certains items peuvent avoir été modifiés, ajoutés ou supprimés d'un volet à l'autre.

Pour s'y retrouver

Afin de faciliter la consultation de ce document, les échelles sont présentées : 1) selon le document des variables dérivées dans lequel elles apparaissent; 2) selon l'entité concernée.

- *Variables dérivées – Partie A* : variables provenant des questionnaires destinés aux parents et à l'intervieweur ou de dossiers administratifs :
 - caractéristiques se rapportant à l'enfant cible;
 - caractéristiques se rapportant à la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage;
 - caractéristiques se rapportant au père biologique/conjoint vivant dans le ménage;
 - caractéristiques se rapportant à l'ensemble du ménage;
 - caractéristiques se rapportant à la fratrie sélectionnée.

- *Variables dérivées – Partie B* : variables issues des questionnaires destinés à l'enfant ou à l'enseignant :
 - enfant cible;
 - meilleur ami de l'enfant;
 - enseignant ou établissement scolaire.

Le nom utilisé pour désigner les variables est celui que l'on trouve dans la banque de données³ et est conforme à la description présentée dans la section intitulée « Convention de désignation des variables » du *Guide de l'utilisateur des banques de données du volet 2011*. Cependant, dans le présent document, la première lettre du nom des variables a été remplacée par « x » et désigne l'ensemble des volets concernés.

Certaines cases du tableau sont vides et d'autres présentent le symbole ** afin d'identifier les volets pour lesquels :

- l'échelle n'est pas disponible (case vide);
- le coefficient alpha de Cronbach n'a pas été calculé vu l'absence d'une pondération appropriée (**).

1. Y. EVRARD, B. PRAS et E. ROUX (2003), *Market. Études et recherches en marketing*, 3^e édition, Paris, Dunod, 699 p.

2. UNITÉ DE PSYCHOLOGIE SOCIALE DE L'UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES, *L'alpha de Cronbach*, [En ligne].

[<http://www.psycho-psyloc.site.ulb.ac.be/ressources-en-statistiques/154-lalpha-de-cronbach>] (Consulté le 20 janvier 2014).

3. Plus précisément dans les fichiers de microdonnées (INDI101 à INDI1401) de l'ÉLDEQ 1998-2011.

Coefficients alpha de Cronbach (standardisés) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie A, Québec, 1998 à 2011

<i>Nom de la variable</i>		<i>Alphas de Cronbach (standardisés)</i>											
		<i>E1</i>	<i>E2</i>	<i>E3</i>	<i>E4</i>	<i>E5</i>	<i>E6</i>	<i>E7</i>	<i>E8</i>	<i>E9</i>	<i>E11</i>	<i>E13</i>	<i>E14</i>
Caractéristiques se rapportant à l'enfant cible													
Tempérament													
xTMES01	Perception d'un tempérament difficile par la mère bio/conjointe	0,79											
xTMET01	Perception d'un tempérament difficile par la mère bio/conjointe	0,79	0,80										
xTMES03	Perception d'un tempérament difficile par le père bio/conjoint présent	0,80											
xTMET03	Perception d'un tempérament difficile par le père bio/conjoint présent	0,80	0,76										
xTMET01A	Perception d'un tempérament imprévisible par la mère bio/conjointe		0,75										
xTMET03A	Perception d'un tempérament imprévisible par le père bio/conjoint présent		0,63										
Pratiques parentales													
xPRES01	Pratiques parentales positives (telles que rapportées par la PCM)	0,60											
xPRET01	Pratiques parentales positives (telles que rapportées par la PCM)	0,60	0,65	0,61	0,62	0,63	0,65	0,63		0,64	0,62	0,68	0,50
xPRET01B	Pratiques parentales coercitives (telles que rapportées par la PCM)			0,68	0,71	0,67	0,74	0,74		0,70	0,67	0,68	0,64
xPRET01C	Pratiques parentales conséquentes (telles que rapportées par la PCM)			0,63	0,67	0,71	0,66	0,67		0,64	0,61	0,58	0,60
xPRET01D	Pratiques parentales intrusives (telles que rapportées par la PCM)						0,41	0,52		0,54	0,58	0,54	0,56
xPRET03	Pratiques parentales positives (telles que rapportées par le père bio/conjoint présent)		0,82		**	**	0,77	0,80			**		
xPRET03B	Pratiques parentales coercitives (telles que rapportées par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,75	0,76			**		

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xPRET03C Pratiques parentales conséquentes (telles que rapportées par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,61	0,55			**		
xPRET03D Pratiques parentales intrusives (telles que rapportées par le père bio/conjoint présent)						0,55	0,53			**		
xIFFS01C Niveau de stimulation de l'enfant pendant la visite (selon l'intervieweure)	0,86											
xIFFT01C Niveau de stimulation de l'enfant pendant la visite (selon l'intervieweure)	0,86	0,86	0,86									

Comportement

xBEET01A Hyperactivité (tel que rapporté par la PCM)		0,74	0,72	0,71	0,72	0,75	0,78		0,79			
xBEET01B Inattention (tel que rapporté par la PCM)		0,54	0,57	0,71	0,74	0,76	0,76		0,80			
xBEET01C Troubles émotifs (tel que rapporté par la PCM)		0,57	0,26	0,51	0,49	0,52	0,54		0,53			
xBEET01D Anxiété (tel que rapporté par la PCM)		0,47	0,51	0,57	0,61	0,66	0,68		0,69			
xBEET01E Anxiété de séparation (tel que rapporté par la PCM)		0,46	0,43	0,42	0,44	0,55	0,57					
xBEET01F Agressivité physique globale (tel que rapporté par la PCM)		0,80	0,83	0,76	0,77	0,80	0,80					
xBEET01G Comportement prosocial (tel que rapporté par la PCM)		0,82	0,76	0,78	0,79	0,81	0,81		0,79			
xBEET01H Opposition (tel que rapporté par la PCM)		0,62	0,55	0,60	0,62	0,64	0,66		0,71			
xBEET01I Timidité (tel que rapporté par la PCM)		0,79	0,74	0,73	0,69	0,71	0,70					
xBEET01J Trouble de comportement non agressif (tel que rapporté par la PCM)				0,51	0,56	0,54	0,61		0,58			
xBEET01K Agressivité proactive (tel que rapporté par la PCM)				0,33	0,39	0,37	0,39					
xBEET01L Agressivité réactive (tel que rapporté par la PCM)				0,71	0,69	0,76	0,74					
xBEET01M Agressivité indirecte (tel que rapporté par la PCM)				0,46	0,51	0,56	0,54		0,68			
xBEET01N Victimation (tel que rapporté par la PCM)				0,45	0,55	0,62	0,66					
xBEET01O Hyperactivité-inattention (tel que rapporté par la PCM)			0,77	0,81	0,82	0,83	0,85		0,85			
xBEET01P Agressivité physique pure (tel que rapporté par la PCM)				0,72	0,70	0,75	0,74		0,77			

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xBEET01Q Retrait social (tel que rapporté par la PCM)				0,59	0,57	0,64	0,63					
xBEET01R Comportement psychopathique (tel que rapporté par la PCM)							0,53					
xBEET03A Hyperactivité (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)		0,68	**	**	**	0,73	0,76			**		**
xBEET03B Inattention (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)						0,71	0,75			**		**
xBEET03C Troubles émotifs (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)		0,30	**	**	**	0,52	0,58			**		**
xBEET03D Anxiété (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)		0,55	**	**	**	0,65	0,71			**		**
xBEET03E Anxiété de séparation (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)		0,42		**	**	0,49	0,56					
xBEET03F Agressivité physique globale (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)		0,60	**	**	**	0,82	0,80			**		**
xBEET03G Comportement prosocial (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,79	0,74			**		**
xBEET03H Opposition (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)			**	**	**	0,61	0,63			**		**
xBEET03I Timidité (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)		0,58	**	**	**	0,67	0,65			**		**
xBEET03J Troubles de comportement non agressif (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,59	0,52			**		**
xBEET03K Agressivité proactive (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,49	0,46			**		**
xBEET03L Agressivité réactive (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,75	0,77			**		**
xBEET03M Agressivité indirecte (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,57	0,62			**		**
xBEET03N Victimation (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,64	0,65					
xBEET03O Hyperactivité-inattention (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,82	0,84			**		**

Nom de la variable		Alphas de Cronbach (standardisés)											
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xBEET03P	Agressivité physique pure (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,77	0,70			**		**
xBEET03Q	Retrait social (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)				**	**	0,54	0,56			**		**
xBEET03R	Comportement psychopathique (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)							0,52					**
xBEET04I	Timidité (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)									0,60			
xBEET04K	Agressivité proactive (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)									0,45			
xBEET04L	Agressivité réactive (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)									0,79			
xBEET04Q	Retrait social (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)									0,52			
xCIFT01	Timidité selon l'intervieweur					0,87							
xCIFT02	Hyperactivité – inattention selon l'intervieweur					0,74							
xCIFT03A	Orientation prosociale-adaptée (tel que rapporté par l'intervieweur)				0,79	0,77		0,76	0,78	0,73	0,68	0,69	0,73
xCIFT03B	Comportement antisocial-inattentif (tel que rapporté par l'intervieweur)				0,86	0,79		0,64	0,70	0,66	0,69	0,82	0,79
xCIFT03C	Comportement inhibé-renfermé (tel que rapporté par l'intervieweur)				0,78	0,79		0,55	0,59	0,60	0,48	0,74	0,68
Activité avec l'enfant													
xACET01	Activité avec l'enfant (tel que rapporté par la PCM)							0,44					
xACET01A	Activité avec l'enfant (tel que rapporté par la mère/conjointe)								0,53				**
xACET03	Activité avec l'enfant (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)							0,70			**		**
Relation parents-école													
xQMMT14	Relation entre la mère bio/conjointe et le professeur de l'enfant (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)							0,81	0,83	0,82	**	0,64	

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xEEET01A Implication et contacts avec l'école de l'enfant (tel que rapporté par la PCM)							0,47	0,48	0,50	0,51	0,56	
xEEET01BI Implication et contacts avec l'école de l'enfant (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)							0,68			**		
xQMMT16 Communication parentale de la valeur de l'école (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)												**
xQMMT17 Soutien scolaire parental (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)												**
xQPJT 16 Communication parentale de la valeur de l'école (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)												**
xQPJT 17 Soutien scolaire parental (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)												**
Relation parents-enfant												
xQMMT19A Relation positive mère/enfant (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)												**
xQMMT19B Relation conflictuelle mère/enfant (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)												**
xQMMT19C Supervision parentale mère/enfant (tel que rapporté par la mère bio/conjointe présente)												**
xQPJT 19A Relation positive père/enfant (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)												**
xQPJT 19B Relation conflictuelle père/enfant (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)												**
xQPJT 19C Supervision parentale père/enfant (tel que rapporté par le père bio/conjoint présent)												**
Comportement du meilleur ami												
xRLCT01 Problème externalisé du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par la PCM)							0,71					

Coefficients alpha de Cronbach (standardisés) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie A, Québec, 1998 à 2011 (suite)

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
Caractéristiques se rapportant à la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage												
Satisfaction au travail												
xQMMT01	Satisfaction au travail de la mère bio ou de la conjointe du père		0,79	0,81		0,82						
Satisfaction conjugale												
xQMMS01	Satisfaction conjugale de la mère bio ou de la conjointe du père			0,82	0,85	0,84	0,85	0,85		0,86	**	**
Soutien conjugal												
xSOMS01	Soutien conjugal perçu	0,89										
xQMMS13	Partage des tâches								0,80		**	
Soutien et surprotection de la famille d'origine												
xQMMT02A	Soutien de la mère durant l'enfance et l'adolescence			0,86								
xQMMT02B	Surprotection de la mère durant l'enfance et l'adolescence			0,83								
xQMMT03A	Soutien du père durant l'enfance et l'adolescence			0,87								
xQMMT03B	Surprotection du père durant l'enfance et l'adolescence			0,88								
Dépression et anxiété												
xDPMS01	Niveau de symptômes dépressifs rapporté par la mère biologique	0,81										
xDPMT01	Niveau de symptômes dépressifs de la mère bio ou de la conjointe du père	0,81	0,82		0,81		0,82		0,80		**	
xQMMT12	Niveau de symptômes d'anxiété rapporté par la mère bio ou la conjointe du père								0,87		**	
Perceptions et cognitions maternelles												
xPAMS01	Sentiment d'efficacité	0,76										

Nom de la variable		Alphas de Cronbach (standardisés)											
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xPAML01	Sentiment d'efficacité	0,72	0,76	0,82									
xPAMS02	Perception d'impact parental												
xPAML02	Perception d'impact parental	0,71	0,74	0,78									
xPAMS03	Coercition parentale	0,65											
xPAML03	Coercition parentale	0,51	0,76	0,77									
xIFFT01B	Niveau de coercition pendant la visite (selon l'intervieweuse)		0,77	0,72									
xPAMS04	Affection/plaisir parental	0,76											
xPAMS05	Surprotection parentale	0,66											
xPAML05	Surprotection parentale	0,68	0,71	0,74									
xPAMS06	Perception des qualités de l'enfant	0,75											
Interaction mère-enfant													
xIFFS01A	Niveau de verbalisation de la mère pendant la visite (selon l'intervieweuse)	0,87											
xIFFT01A	Niveau de verbalisation de la mère pendant la visite (selon l'intervieweuse)	0,87	0,83	0,78									
Participation à des activités sociales													
xQMMT04	Activités de socialisation						0,66						
xQMMT05A	Implication sociale						0,66						
xQMMT05B	Appartenance à divers groupes						0,47						
xQMMT05C	Activité de bénévolat						0,54						
QI verbal													
xQMMT06	QI verbal						0,53						
Désirabilité sociale													
xQMMT07	Désirabilité sociale						0,50						

<i>Nom de la variable</i>	<i>Alphas de Cronbach (standardisés)</i>												
	<i>E1</i>	<i>E2</i>	<i>E3</i>	<i>E4</i>	<i>E5</i>	<i>E6</i>	<i>E7</i>	<i>E8</i>	<i>E9</i>	<i>E11</i>	<i>E13</i>	<i>E14</i>	
Contrôle de la destinée													
xQMMS11	Sentiment de contrôle de la destinée rapporté par la mère bio ou la conjointe du père						0,67				**		
xQMMS11A	Sentiment de contrôle de la destinée rapporté par la mère bio ou la conjointe du père (3 catégories)						0,67				**		

Coefficients alpha de Cronbach (standardisés) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie A, Québec, 1998 à 2011 (suite)

<i>Nom de la variable</i>		<i>Alphas de Cronbach (standardisés)</i>											
		<i>E1</i>	<i>E2</i>	<i>E3</i>	<i>E4</i>	<i>E5</i>	<i>E6</i>	<i>E7</i>	<i>E8</i>	<i>E9</i>	<i>E11</i>	<i>E13</i>	<i>E14</i>
<i>Caractéristiques se rapportant au père biologique/conjoint vivant dans le ménage</i>													
Satisfaction au travail													
xQPJT01	Satisfaction au travail du père bio ou du conjoint de la mère		0,80	**									
Satisfaction conjugale													
xQPJS01	Satisfaction conjugale du père bio ou du conjoint de la mère			**	**	**	0,82	0,83			**		**
Soutien et surprotection de la famille d'origine													
xQPJT02A	Soutien de la mère durant l'enfance et l'adolescence			**									
xQPJT02B	Surprotection de la mère durant l'enfance et l'adolescence			**									
xQPJT03A	Soutien du père durant l'enfance et l'adolescence			**									
xQPJT03B	Surprotection du père durant l'enfance et l'adolescence			**									
Dépression													
XDPJS01	Niveau de symptômes dépressifs du père bio ou du conjoint de la mère	0,76											
xDPJT01	Niveau de symptômes dépressifs du père bio ou du conjoint de la mère	0,76									**		
Perceptions et cognitions paternelles													
xPAJS01	Sentiment d'efficacité	0,79											
xPAJL01	Sentiment d'efficacité	0,75	0,77	**									
xPAJS02	Perception d'impact parental	0,74											
xPAJL02	Perception d'impact parental	0,74	0,77	**									
xPAJS03	Coercition parentale	0,75											

Nom de la variable		Alphas de Cronbach (standardisés)											
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xPAJL03	Coercition parentale	0,61	0,76	**									
xPAJS04	Affection/plaisir parental	0,82											
xPAJS05	Surprotection parentale	0,71											
xPAJL05	Surprotection parentale	0,70	0,72	**									
xPAJS06	Perception des qualités de l'enfant	0,71											
Participation à des activités sociales													
xQPJT04	Activités de socialisation						0,72						
xQPJT05A	Implication sociale						0,63						
xQPJT05B	Appartenance à divers groupes						0,41						
xQPJT05C	Activités de bénévolat						0,57						
QI verbal													
xQPJT06	QI verbal						0,56						
Désirabilité sociale													
xQPJT07	Désirabilité sociale						0,53						
Contrôle de la destinée													
xQPJS11	Sentiment de contrôle de la destinée rapporté par le père bio ou le conjoint de la mère										**		
xQPJS11A	Sentiment de contrôle de la destinée rapporté par le père bio ou le conjoint de la mère (3 catégories)										**		

Coefficients alpha de Cronbach (standardisé) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie A, Québec, 1998 à 2011 (suite)

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
Caractéristiques se rapportant au ménage												
Variables sociodémographiques												
xQIFS01	Indice de manque d'argent (4 items)		0,80		0,77		0,81		0,84	0,79	0,79	
xQIFS01A	Indice de manque d'argent (5 items)						0,86		0,88	0,83	0,82	
Soutien instrumental et émotif des grands-parents												
xQIFT01	Soutien instrumental et émotif des grands-parents maternels		0,73									
xQIFT02	Soutien instrumental et émotif des grands-parents paternels		0,74									
xQMMT15A	Soutien instrumental et émotif des grands-parents maternels		0,76									
xQMMT15B	Soutien instrumental et émotif des grands-parents paternels		0,80									
Soutien social												
xSUFT01	Soutien social (tel que rapporté par la PCM)			0,80	0,82	0,79	0,87		0,86			
xSUFT01A	Soutien social (tel que rapporté par la mère/conjointe)								0,85	0,87	**	**
xSUFT03	Soutien social (tel que rapporté par le père/conjoint)										**	
Fonctionnement familial												
xFNFS01	Fonctionnement familial (tel que rapporté par la PCM)		0,88									
xFNFT01	Fonctionnement familial (tel que rapporté par la PCM)		0,88	0,84				0,82				
xFNFT01A	Fonctionnement familial (tel que rapporté par la mère/conjointe)								0,84	**	**	**
xFNFT03	Fonctionnement familial (tel que rapporté par le père/conjoint)			0,78						**		**

<i>Nom de la variable</i>		<i>Alphas de Cronbach (standardisés)</i>											
		<i>E1</i>	<i>E2</i>	<i>E3</i>	<i>E4</i>	<i>E5</i>	<i>E6</i>	<i>E7</i>	<i>E8</i>	<i>E9</i>	<i>E11</i>	<i>E13</i>	<i>E14</i>
Quartier													
xSFFS01A	Perception que le quartier est dangereux/absence d'entraide (selon PCM)	0,86											
xSFFL01A	Perception que le quartier est dangereux/absence d'entraide (selon PCM)	0,88		0,86		0,87		0,88		0,90	0,90	0,91	0,89
xSFFS01B	Perception que le quartier présente peu de problèmes sociaux (selon PCM)	0,75											
xSFFL01B	Perception que le quartier présente peu de problèmes sociaux (selon PCM)	0,77		0,75		0,79		0,75		0,81	0,78	0,77	

Coefficients alpha de Cronbach (standardisés) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie A, Québec, 1998 à 2011 (suite)

<i>Nom de la variable</i>	<i>Alphas de Cronbach (standardisés)</i>											
	<i>E1</i>	<i>E2</i>	<i>E3</i>	<i>E4</i>	<i>E5</i>	<i>E6</i>	<i>E7</i>	<i>E8</i>	<i>E9</i>	<i>E11</i>	<i>E13</i>	<i>E14</i>
<i>Caractéristiques se rapportant à la fratrie</i>												
Pratiques parentales												
xPRRT01	Pratiques parentales positives (telles que rapportées par la PCM)		0,82									
xPRRT01	Pratiques parentales positives pour la fratrie âgée de 0 à 23 mois (telles que rapportées par la PCM)			**								
xPRRT02	Pratiques parentales positives pour la fratrie âgée de 24 mois et plus (telles que rapportées par la PCM)			**								
xPRRT03	Pratiques parentales coercitives pour la fratrie âgée de 24 mois et plus (telles que rapportées par la PCM)			**								
xPRRT04	Pratiques parentales conséquentes pour la fratrie âgée de 24 mois et plus (telles que rapportées par la PCM)			**								

Coefficients alpha de Cronbach (standardisés) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie B, Québec, 1998 à 2011 (suite)

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
Caractéristiques se rapportant à l'enfant cible												
Comportement												
xBEET05A	Hyperactivité (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,88	0,89	0,88	0,89	0,88	**
xBEET05B	Inattention (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,86	0,91	0,90	0,89	0,90	**
xBEET05C	Troubles émotifs (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)						0,69	0,70	0,76	0,78	0,79	**
xBEET05D	Anxiété (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,76	0,78	0,76	0,80	0,76	**
xBEET05E	Anxiété de séparation (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,76	0,75				
xBEET05F	Agressivité physique globale (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,92	0,92	0,91	0,92	0,90	**
xBEET05G	Comportement prosocial (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,84	0,85	0,79	0,80	0,80	**
xBEET05H	Opposition (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,81	0,81	0,83	0,84	0,83	**
xBEET05I	Timidité (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,79	0,74	0,74	0,73	0,71	**
xBEET05J	Trouble de comportement non agressif (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,77	0,80	0,73	0,75	0,72	**
xBEET05K	Agressivité proactive (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,78	0,79	0,73	0,80	0,80	**
xBEET05L	Agressivité réactive (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,89	0,87	0,88	0,89	0,85	**
xBEET05M	Agressivité indirecte (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,86	0,86	0,87	0,88	0,85	**
xBEET05N	Victimisation (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,62	0,66	0,72	0,78	0,80	**
xBEET05O	Hyperactivité-inattention (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,91	0,91	0,90	0,90	0,89	**
xBEET05P	Agressivité physique pure (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,89	0,89	0,88	0,87	0,86	**

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xBEET05Q Retrait social (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,74	0,70	0,67	0,70	0,70	**
xBEET05R Comportement psychopathique (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,76	0,76	0,69	0,73	0,74	**
xBEET02A Hyperactivité (tel que rapporté par l'enfant)										0,62	0,61	0,66
xBEET02B Inattention (tel que rapporté par l'enfant)										0,66	0,74	0,79
xBEET02C Troubles émotifs (tel que rapporté par l'enfant)										0,54	0,66	0,69
xBEET02D Anxiété (tel que rapporté par)										0,65	0,72	0,76
xBEET02F Agressivité physique globale (tel que rapporté par l'enfant)										0,80	0,80	0,85
xBEET02G Comportement prosocial (tel que rapporté par)										0,69	0,73	0,77
xBEET02H Opposition (tel que rapporté par l'enfant)										0,49	0,58	0,61
xBEET02I Timidité (tel que rapporté par)										0,34	0,43	0,53
xBEET02J Trouble de comportement non agressif (tel que rapporté par l'enfant)										0,57	0,54	0,69
xBEET02K Agressivité proactive (tel que rapporté par)										0,51	0,51	0,68
xBEET02L Agressivité réactive (tel que rapporté par l'enfant)										0,71	0,71	0,72
xBEET02M Agressivité indirecte (tel que rapporté par l'enfant)										0,59	0,61	0,65
xBEET02O Hyperactivité-inattention (tel que rapporté par l'enfant)										0,74	0,76	0,79
xBEET02P Agressivité physique pure (tel que rapporté par l'enfant)										0,69	0,69	0,71
xBEET02Q Retrait social (tel que rapporté par l'enfant)										0,50	0,57	0,69
xQEET01 Victimation (tel que rapporté par l'enfant)							0,79	0,76	0,77	0,79	0,80	0,80
xQEET14 Comportements délinquants 12 derniers mois (tel que rapporté par l'enfant)										0,54	0,53	0,66
xAEET04 Compétence sociale générale (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,93	0,95	0,95	0,96	0,95	
xAEET04A Sociabilité de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,82	0,77	0,79	0,80	0,77	

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)												
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14	
×AEET04B	Responsabilité et respect des règles (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,89	0,92	0,93	0,94	0,93		
×AEET04C	Aptitude d'apprentissage (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,85	0,90	0,90	0,90	0,90		
×AEET04D	Intérêt/curiosité (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,79						
×AEET04E	Investissement scolaire (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,85	0,85	0,86	0,85		
×QEET06	Degré d'attachement à l'école (tel que rapporté par l'enfant)						0,63	0,66	0,67			0,86	0,86
×QEET16	Indiscipline scolaire agie (tel que rapporté par l'enfant)											0,51	0,58
×QEES04	Engagement scolaire (tel que rapporté par l'enfant)											0,56	0,55
×AEET17	Discipline (tel que rapporté par l'enseignant/e)												**
×QEET12	Méthodes d'apprentissage												0,83
Bien-être													
×AEET01	Bien-être physique global de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,78						
×AEET01A	Bien-être physique de l'enfant : Discipline familiale (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,57	0,83	0,85	0,85	0,83	**	
×AEET01B	Bien-être physique de l'enfant : Coordination (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,31						
×AEET01C	Bien-être physique de l'enfant : Motricité (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,87						
Estime de soi													
×QEET13	Estime de soi de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant)												0,86
Dépression													
×QEET10	Niveau de symptômes dépressifs de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant)										0,73	0,77	0,79
×QEES10A	CDI de Kovacs (court) (tel que rapporté par l'enfant)											0,81	0,83

Nom de la variable		Alphas de Cronbach (standardisés)											
		E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
Capacité et habilités													
×AET02	Habilitété de langage de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,92	0,92				
×AET03	Aptitudes préscolaires globales de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,93					
×AET03A	Connaissances préscolaires de base en français de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,77					
×AET03B	Connaissances préscolaires avancées en français de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,71					
×AET03C	Intérêt pour la littérature, les mathématiques et capacité mnémonique de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,79					
×AET03D	Connaissances préscolaires de base en mathématiques de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,74					
×QEET9AA	Motivation intrinsèque globale (tel que rapporté par l'enfant)								0,79	0,80	0,72	0,70	
×QEET9BA	Motivation intrinsèque en lecture (tel que rapporté par l'enfant)								0,69	0,72	0,77	0,86	
×QEET9CA	Motivation intrinsèque en écriture (tel que rapporté par l'enfant)								0,72	0,77	0,78	0,81	
×QEET9DA	Motivation intrinsèque en mathématiques (tel que rapporté par l'enfant)								0,72	0,78	0,81	0,80	0,73
×QEET9AB	Concept de soi global (tel que rapporté par l'enfant)								0,82	0,81	0,81	0,83	
×QEET9BB	Concept de soi en lecture (tel que rapporté par l'enfant)								0,74	0,76	0,75	0,75	
×QEET9CB	Concept de soi en écriture (tel que rapporté par l'enfant)								0,74	0,73	0,75	0,81	
×QEET9DB	Concept de soi en mathématique (tel que rapporté par l'enfant)								0,79	0,82	0,87	0,90	0,90
×QEET9DC	Motivation par régulation identifiée envers mathématiques (tel que rapporté par l'enfant)												0,68
×QEET9DD	Motivation par régulation contrôlée envers mathématiques (tel que rapporté par l'enfant)												0,70

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)																
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14					
xQEET9EA	Motivation intrinsèque en langue (tel que rapporté par l'enfant)											0,63					
xQEET9EB	Concept de soi scolaire (??) en langue (tel que rapporté par l'enfant)											0,84					
xQEET9EC	Motivation par régulation identifiée envers langue (tel que rapporté par l'enfant)											0,58					
xQEET9ED	Motivation par régulation contrôlée envers langue (tel que rapporté par l'enfant)											0,58					
Relation de l'enfant avec autrui																	
xAEET05A	Relation positive entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)											0,74	0,80	0,77	0,80	0,79	**
xAEET05B	Relation conflictuelle entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)											0,85	0,80	0,81	0,84	0,87	**
xAEET05C	Relation disciplinaire entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)											0,22					
xAEET05D	Relation mixte entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)											0,45					
xAEET07A	Relation d'amitié entre l'enfant et son meilleur ami (tel que rapporté par l'enseignant/e)											0,89	0,76	0,70	0,73	0,75	
xAEET07B	Comportement conjoint envers autrui (tel que rapporté par l'enseignant/e)											0,75	0,82	0,82	0,86	0,76	
xAEET07C	Relation négative entre l'enfant et son meilleur ami (tel que rapporté par l'enseignant/e)															0,90	
xQEET02	Protection du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant)											0,66		0,60			
xQEET03	Qualité d'amitié (tel que rapporté par l'enfant)											0,61					
xQEET04	Comportement conjoint envers autrui (tel que rapporté par l'enfant)											0,60	0,63	0,65	0,88		
xQEET05	Autres amis de l'enfant? (tel que rapporté par l'enfant)											0,34	0,39	0,39			
xQEET11A	Relation positive entre l'enfant et son meilleur ami (tel que rapporté par l'enfant)															0,84	

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)											
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14
xQEET11B Relation négative entre l'enfant et son meilleur ami (tel que rapporté par l'enfant)											0,67	
xQEET07 Relation entre l'enfant et le professeur de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant)								0,55	0,62	0,76	0,83	
xQEET07A Relation positive entre l'enfant et le professeur de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant)											0,82	
xQEET07B Relation négative entre l'enfant et le professeur de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant)											0,65	
xQEET15 Relation enfant/parents dans suivi scolaire (tel que rapporté par l'enfant)												0,88

Coefficients alpha de Cronbach (standardisés) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie B, Québec, 1998 à 2011 (suite)

<i>Nom de la variable</i>	<i>Alphas de Cronbach (standardisés)</i>												
	<i>E1</i>	<i>E2</i>	<i>E3</i>	<i>E4</i>	<i>E5</i>	<i>E6</i>	<i>E7</i>	<i>E8</i>	<i>E9</i>	<i>E11</i>	<i>E13</i>	<i>E14</i>	
<i>Caractéristiques se rapportant au meilleur ami de l'enfant</i>													
Comportement													
xAECT01A	Comportement prosocial du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,56	0,54	0,51	0,48	0,56		
xAECT01B	Problème externalisé du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,92	0,92	0,93	0,94	0,91		
xAECT01C	Problème internalisé du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,58						
xAECT01D	Victimisation du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e)						0,52	0,68	0,67	0,70	0,70		

Coefficients alpha de Cronbach (standardisés) des variables dérivées des données de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101 à INDI1401 – Partie B, Québec, 1998 à 2011 (suite)

Nom de la variable	Alphas de Cronbach (standardisés)												
	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E11	E13	E14	
Caractéristiques se rapportant à l'enseignant/e ou à l'institution scolaire													
xAEIT01	Relation entre le professeur et les parents de l'enfant cible (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,72	0,70	0,72	0,78	0,78	
xAEIT02	Comportement général du groupe de l'enfant cible (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,76	0,75	0,82	0,81		
xAEIT03	Climat de l'école (tel que rapporté par l'enseignant/e)							0,81	0,83				
xAEIT04	Épuisement professionnel (tel que rapporté par l'enseignant/e)										0,87	**	
xAEIT05	Climat éducatif à l'école (tel que rapporté par l'enseignant/e)												**
xAEIT06	Climat de sécurité à l'école (tel que rapporté par l'enseignant/e)												**
xAEIT08	Problèmes à l'école perçus de gravité majeure (tel que rapporté par l'enseignant/e)												**
xAEIT09	Surveillance à l'école (selon le premier et le deuxième enseignants)												**
xAEIT10	Soutien aux élèves en difficulté (tel que rapporté par l'enseignant/e)												**
xAEIT11	Perception de la capacité de réussir des élèves (tel que rapporté par l'enseignant/e)												**
xAEIT12	Sentiment d'efficacité professionnelle (tel que rapporté par l'enseignant/e)												**