

Prénom de l'enfant (d'ENVIRON 10 ANS)

N° d'intervieweuse :

Lieu : ☐ école ☐ maison

Date de passation:
Jour Mois Année

Questionnaire à compléter par l'intervieweuse (QCI)

ÉLDEQ (E11) - Volet 2008

1. Veuillez indiquer dans quelle mesure les énoncés suivants décrivent le comportement de l'enfant (d'ENVIRON 10 ANS) PENDANT L'ACCOMPLISSEMENT DES TÂCHES?

Pendant l'accomplissement des tâches...	Pas du tout	Plus ou moins	Beaucoup
a) ... il/elle s'adapte vite à l'intervieweuse	1	2	3
b) ... il/elle est gentil(le), amical(e)	1	2	3
c) ... il/elle a confiance en lui/elle	1	2	3
d) ... il/elle est volubile, aime parler	1	2	3
e) ... il/elle réagit de façon agressive verbalement ou envers des choses (ne pas tenir compte de l'agression physique)	1	2	3
Pendant l'accomplissement des tâches...			
f) ... il/elle est impulsif(ve), agit sans réfléchir	1	2	3
g) ... il/elle est inattentif(ve), incapable de se concentrer	1	2	3
h) ... il/elle a tendance à se critiquer	1	2	3
i) ... il/elle est craintif(ve)	1	2	3
j) ... il/elle est renfermé(e)	1	2	3
k) ... il/elle démontre des comportements agressifs <u>sans</u> <u>raison apparente</u>	1	2	3
l) ... il/elle est facilement frustré(e)	1	2	3

2. En général, est-ce que l'enfant a respecté les règles de chaque tâche?

Jamais..... 1
Occasionnellement 2
Souvent..... 3

3. L'enfant a-t-il eu de la difficulté à passer d'une tâche à l'autre?

Jamais..... 1
Occasionnellement 2
Souvent..... 3

4. Selon vous, qu'est-ce qui a influencé la qualité de la réponse aux tâches que l'enfant a réalisées?

♦ **Encercler tous les cas qui s'appliquent**

Rien, tout c'est très bien déroulé 1
Enfant maussade, malade, fatigué/e 2
Enfant turbulent, très actif, manquant de concentration..... 3
Enfant ne comprenait pas très bien le français et/ou l'anglais 4
Difficulté à expliquer les tâches 5
Autre 8

→ précisez : _____

5. À combien de reprises l'enfant a-t-il interrompu votre échange avec les parents?

Jamais..... 1
Quelques fois 2
Souvent..... 3
Absent 4
Non applicable [à l'école] 5

6. Quelle(s) langue(s) l'enfant a parlée(s) lors de la rencontre?

♦ **Inscrire la proportion de chaque langue parlée**

Français : %

Anglais : _____ %

Autres : _____ %

→ précisez : _____

7. Y avait-il des frères/sœurs présents pendant la rencontre?

Oui 1

Non 2

Non applicable [à l'école] 3

8. Durant la rencontre l'enfant a parlé :

Beaucoup..... 1

À son tour..... 2

Peu 3

Pas du tout 4

9. Le langage de l'enfant était :

Très clair (facile à comprendre)..... 1

Clair (normalement) 2

Un peu difficile à comprendre..... 3

Difficile à comprendre 4

Incompréhensible 5

Notez les particularités observées par vous-même :

Merci !