

Bibliographie partielle des publications faites à partir des données de l'ELDEQ 1 et du prétest « En 2001... J'aurai 5 ans! »

Les derniers ajouts sont indiqués en **gras**.

- BAILLARGEON, R. H., et autres (2001). « Développement moteur, social et cognitif, section II – Développement cognitif », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 8, Institut de la statistique du Québec, 14 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no8.pdf].
- BAILLARGEON, R. H., et autres (2002). « Changement intra-individuel du comportement entre 17 mois et 29 mois », *Étude longitudinal du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 7, Institut de la statistique du Québec, 41 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No7.pdf>].
- BÉGIN, C., et autres (2002). « Le couple, section I – Détresse conjugale et facteurs associés à l'évaluation de la relation entre conjoints », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 11, Institut de la statistique du Québec, 22 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No11.pdf>].
- BOIVIN, M., et autres (2002). « Évolution des perceptions et des conduites parentales », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 9, Institut de la statistique du Québec,
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No9.pdf>].
- BOIVIN, M., et autres (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section I - Les cognitions et les conduites parentales », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 10, Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n10.pdf].
- BROUSSEAU, J., R. H. BAILLARGEON et H.-X. WU (2002). « Le développement cognitif des enfants de 17 mois à 29 mois », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 8, Institut de la statistique du Québec, 43 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No8.pdf>].
- CARDIN, J.-F., et H. DESROSIERS (2012). « Évolution des habiletés psychosociales de 17 mois à 6 ans selon le sexe et le milieu socioéconomique », *DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude*

- longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, [En ligne], n° 4, Institut de la statistique du Québec, 48 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/7_Rapport_4.pdf].
- CARDIN, J.-F., et autres (2011). « Les symptômes d'hyperactivité et d'inattention chez les enfants de la période préscolaire à la deuxième année du primaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 12, Institut de la statistique du Québec,
[<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-12-les-symptomes-dhyperactivite-et-dinattention-chez-les-enfants-de-la-periode-prescolaire-a-la-deuxieme-annee-du-primaire.pdf>].
- DESROSIERS, G., et autres (2004). « Conditions économiques, travail des mères et services de garde. Quand argent rime avec bonne journée maman! », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 12 p.
- DESROSIERS, H. (2000). *Milieus de vie : la famille, la garde et le quartier dans Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 67 p.
- DESROSIERS, H. (2007). « La pratique d'activités physiques et sportives en dehors des heures de classe chez les enfants de 6 ans », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-03-octobre-2007-la-pratique-dactivites-physiques-et-sportives-en-dehors-des-heures-de-classe-chez-les-enfants-de-6-ans-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- DESROSIERS, H. (2013). « Conditions de la petite enfance et préparation pour l'école : l'importance du soutien social aux familles », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 18, Québec, Institut de la statistique du Québec, 16 p. (Série Étude longitudinale du développement des enfants du Québec - ÉLDEQ).
[<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/bulletins/portrait-201304.pdf>] (Consulté le 2 juillet 2019).
- DESROSIERS, H., M. BOIVIN et L. D. GROSEILLIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II – Les données et les variables dérivées » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 30 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n12.pdf].
- DESROSIERS, H., M. BOIVIN et V. SAYSET (2000). « Vie conjugale des parents, section II - Le soutien du conjoint : qu'en pensent les mères? », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 11, Institut de la statistique du Québec, 62 p.
- DESROSIERS, H., J.-F. CARDIN et L. BELLEAU (2012a). « L'impact de la séparation des parents sur la santé mentale des jeunes enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/limpact-de-la-separation-des-parents-sur-la-sante-mentale-des-jeunes-enfants.pdf>].
- DESROSIERS, H., et autres (2012b). « Recueil de mesures repères Partie III : La maternelle et la première année du primaire. Présentation et tableaux synthèses. », *DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)* [En ligne], n° 3, Institut de la statistique du Québec, 79 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/5_Recueil_3.pdf].

- DESROSIERS, H., et A. DUCHARME (2006). « Commencer l'école du bon pied. Facteurs associés à l'acquisition du vocabulaire à la fin de la maternelle », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 7 ans*, [En ligne], vol. 4, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 16 p. [http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_ecole_bon_pied.pdf].
- DESROSIERS, H., V. DUMITRU et L. DUBOIS (2009). « Le surplus de poids chez les enfants de 4 à 7 ans: des cibles pour l'action. », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2010)– De la naissance à 7 ans*, [En ligne], vol. 4, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 20 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Fasc3Vol4.pdf>].
- DESROSIERS, H., et autres (2012c). « La relation enseignante-élève positive : ses liens avec les caractéristiques des enfants et la réussite scolaire au primaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 32 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/ELDEQ_fasc6no2.pdf].
- DESROSIERS, H., V. NANHOU et L. BELLEAU (2016). « L'adaptation psychosociale et scolaire des jeunes lors du passage au secondaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*, [En ligne], vol. 8, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 32 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/adaptation-psychosociale-et-scolaire-lors-du-passage-au-secondaire.pdf>].
- DESROSIERS, H., et autres (2015). *Les compétences en littératie, en numératie et en résolution de problèmes dans des environnements technologiques: des clefs pour relever les défis du XXI^e siècle. Rapport québécois du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 250 p. [<https://statistique.quebec.ca/en/fichier/competences-en-litteratie-en-numeratie-et-en-resolution-problemes-dans-environnements-technologiques-clefs-pour-relever-defis-xxie-siecle.pdf>] (Consulté le 13 mai 2022).
- DESROSIERS, H., et autres (2002). « Grandir dans un environnement en changement », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois.*, [En ligne], vol. 2, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 65 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No2.pdf>].
- DESROSIERS, H., et G. NEILL (2003). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II – Les fichiers de microdonnées et les variables dérivées des volets 1999 et 2000 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 53 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No12.pdf>].
- DESROSIERS, H., et M. SIMARD (2007). *Pauvreté monétaire, pauvreté subjective durant la petite enfance : l'éclairage des données longitudinales*, [En ligne], Diaporama présenté lors d'une communication à la Chaire Quetelet, 28 novembre, Louvain-la-Neuve, 20 p. Repéré à https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/colloques_congres/QueteletISQf.pdf
- DESROSIERS, H., et M. SIMARD (2008). « Qui est pauvre, qui ne l'est pas? Faible revenu et pauvreté subjective chez les jeunes familles », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], juin, Institut de la statistique du Québec, 2 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-05-qui-est-pauvre-qui-ne-lest-pas-faible-revenu-et-pauvrete-subjective-chez-les-jeunes-familles.pdf>].
- DESROSIERS, H., et M. SIMARD (2010). « Diversité et mouvance familiales durant la petite enfance », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-*

- 2010) – *De la naissance à 6 ans*, [En ligne], vol. 4, n° 4, décembre, Institut de la statistique du Québec, 24 p.
[http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_famille_fr.pdf].
- DESROSIERS, H., et autres (2012d). « Recueil de mesures repères Partie I : La période prénatale, la naissance et les nourrissons Présentation et tableaux synthèses », *DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, [En ligne], n° 1, Institut de la statistique du Québec, 63 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/1_Recueil_1.pdf].
- DESROSIERS, H., et K. TÉTREAU (2012). « Les facteurs liés à la réussite aux épreuves obligatoires de français en sixième année du primaire : un tour d'horizon », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans*, [En ligne], vol. 7, n° 1, décembre, Institut de la statistique du Québec, 40 p. [<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/prescolaire-primaire/reussite-epreuve-francais.pdf>].
- DESROSIERS, H., K. TÉTREAU et M. BOIVIN (2012e). « Caractéristiques démographiques, socioéconomiques et résidentielles des enfants vulnérables à l'entrée à l'école », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], vol. 14, mai, Montréal, Institut de la statistique du Québec, 12 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-14-caracteristiques-demographiques-socioeconomiques-et-residentielles-des-enfants-vulnerables-a-lentree-a-lecole.pdf>] (Consulté le 2 juillet 2019).
- DESROSIERS, H., et autres (2012f). « Recueil de mesures repères Partie II: Les tout-petits et la période préscolaire. Présentation et tableaux synthèses », *Documents de travail de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ)*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 104 p.
[<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/recueil-de-mesures-reperes-partie-2-les-tout-petits-et-la-periode-prescolaire.pdf>].
- DESROSIERS, H., K. TÉTREAU et A. DUCHARME (2018). « Les trajectoires familiales diversifiées des jeunes nés au Québec à la fin des années 1990 », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], vol. 23, septembre, Institut de la statistique du Québec, 20 p.
[<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-23-les-trajectoires-familiales-diversifiees-des-jeunes-nes-au-quebec-a-la-fin-des-annees-1990.pdf>].
- DESROSIERS, H., et M. D. TREMBLAY (2014). « La trousse SYNEL sur la réussite éducative », [En ligne], Institut de la statistique du Québec,
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/trousse_synel/trousseSynel_fich_eresentation-web.pdf].
- DION TREMBLAY, M., L. GINGRAS et N. ILLICK (2016). « Étude longitudinale du développement des enfant du Québec. Regard sur une génération née à la fin des années 1990- Faits saillants tirés des publications de l'Institut à partir des données de l'ÉLDEQ », [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/FS-20ansELDEQ-web_VF.pdf].
- DUBÉ, G., M. BERTHELOT et D. PROVENÇAL (2007). « Aperçu des habitudes tabagiques et de l'exposition à la fumée de tabac dans l'environnement des enfants, des jeunes et des adultes québécois », [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 8 p.
[<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-3-aperçu-des-habitudes-tabagiques-et-de-l'exposition-a-la-fumee-de-tabac-dans-l'environnement-des-enfants-des-jeunes-et-des-adultes-quebecois.pdf>].
- DUBOIS, L., et autres (2000). « L'alimentation du nourrisson », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 5,

- Institut de la statistique du Québec,
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no5.pdf].
- DUBOIS, L., et M. GIRARD (2002). « Évolution des comportements et des pratiques alimentaires », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 5, Institut de la statistique du Québec, 61 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No5.pdf>].
- DUCHARME, A., et H. DESROSIERS (2007). « Vive les vacances! Qu'en est-il de la garde estivale à 6 ans? », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-01-vive-les-vacances-quen-est-il-de-la-garde-estivale-a-6-ans-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- DUCHARME, A., et H. DESROSIERS (2008). « La monoparentalité dans la vie des jeunes enfants québécois : une réalité fréquente mais souvent transitoire », *Portraits et trajectoires. Série Étude longitudinale du développement des enfants du Québec – ELDEQ*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 2 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-07-la-monoparentalite-dans-la-vie-des-jeunes-enfants-quebecois-une-realite-frequence-mais-souvent-transitoire-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- DUPÉRÉ, V., et autres (2019). « Obtenir un diplôme avant l'âge de 20 ans : une analyse ancrée dans une perspective des parcours de vie », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 1, décembre, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/document/obtenir-diplome-avant-age-20-ans-analyse-ancree-dans-perspective-parcours-vie>].
- GIGUÈRE, C., et H. DESROSIERS (2010). « Les milieux de garde de la naissance à 8 ans : utilisation et effets sur le développement des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], vol. 5, n° 1, juin, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-milieux-de-garde-de-la-naissance-a-8-ans-utilisation-et-effets-sur-le-developpement-des-enfants.pdf>].
- GIGUÈRE, C., et autres (2011). « La victimisation par les pairs de la maternelle à la deuxième année du primaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans*, [En ligne], vol. 5, n° 4, Institut de la statistique du Québec, [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_victimisation_fr.pdf].
- GROLEAU, A., et V. NANHOU (2022). « Une analyse longitudinale des facteurs associés à la participation électorale des jeunes nés au Québec », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 22 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/analyse-longitudinale-facteurs-participation-electorale-jeunes-nes-au-quebec.pdf>].
- GUAY, F., et D. TALBOT (2010). « La motivation en première et deuxième année du primaire : une analyse en fonction du genre et du statut socioéconomique », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans*, [En ligne], vol. 5, n° 3, Institut de la statistique du Québec, [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_motivation_fr.pdf].

- INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2000). « Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002). Les nourrissons de 5 mois. Enquête: description et méthodologie. », [En ligne], vol. 1, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 60 p.
- JANOSZ, M., et autres (2013). « Les élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire : caractéristiques à 12 ans et prédicteurs à 7 ans », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) - De la naissance à 12 ans*, [En ligne], vol. 7, n° 2, février, Institut de la statistique du Québec, 24 p.
[<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/frequentation-scolaire/decrochage.pdf>].
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000a). « Conduites parentales et relations familiales, section II - Le milieu familial », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 10, Institut de la statistique du Québec, 41-53 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n10.pdf].
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000b). « Le tempérament », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 7, Institut de la statistique du Québec, 48 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no7.pdf].
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000c). « Santé et adaptation sociale des parents, section I - Habitudes de vie et état de santé », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec, [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf].
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2000d). « Santé et adaptation sociale des parents, section I - Habitudes de vie et état de santé », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec, 23-35 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf].
- JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. MCDUFF (2001). « Développement moteur, social et cognitif, section I – Développement moteur et social », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 8, Institut de la statistique du Québec, 23-47 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no8.pdf].
- JETTÉ, M. (2002). « Enquête : description et méthodologie, section I – Logistique d'enquête et collectes longitudinales », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 17-31 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No1.pdf>].
- JETTÉ, M., et L. DES GROSEILLERS (2000). *Survey Description and Methodology*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 62 p.
- JETTÉ, M., et L. D. GROSEILLERS (2000). « L'enquête : description et méthodologie », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 60 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no1.pdf].
- LEDoux, É., et autres (2016). « Portrait du travail et de la santé et de la sécurité du travail chez les jeunes de 15 ans au Québec », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*, [En ligne], vol. 8, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 16 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/portrait-du-travail-et-de-la-sante-et-de-la-securite-du-travail-chez-les-jeunes-de-15-ans-au-quebec.pdf>].

- LEMELIN, J.-P., et M. BOIVIN (2007). « Mieux réussir dès la première année : l'importance de la préparation à l'école », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], vol. 4, n° 2, Québec, Institut de la statistique, 12 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Fasc2Vol4.pdf>] (Consulté le 03 avril 2024).
- MARCIL-GRATTON, N., C. L. BOURDAIS et É. LAPIERRE-ADAMCYK (2002). « Le couple, section II – Les ruptures parentales, dans la vie des tout-petits : un premier regard », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) - De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 35-61 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No11.pdf>].
- MARCIL-GRATTON, N., et H. JUBY (2000). « Vie conjugale des parents, section I - Le passé conjugal des parents : un déterminant de l'avenir familial des enfants? », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 11, Institut de la statistique du Québec, 34 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_v1no11.html].
- NANHO, V., et H. DESROSIERS (2020). « L'obtention d'un diplôme en cinq ans ou moins chez les jeunes nés au Québec à la fin des années 1990. Une analyse descriptive à partir des données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), Faits saillants et tableaux synthèses », *DOCUMENTS DE TRAVAIL de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ)*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 75 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/obtention-diplome-en-cinq-ans-ou-moins-chez-jeunes-nes-quebec-fin-annees-1990-analyse-descriptive-a-partir-donnees-etude-longitudinale-developpement-enfants.pdf>].**
- NANHO, V., H. DESROSIERS et L. BELLEAU (2013a). « La collaboration parent-école au primaire: le point de vue des parents », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 12 ans*, [En ligne], vol. 7, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 20 p.
- NANHO, V., et autres (2016). « La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*, [En ligne], vol. 8, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 24 p. [<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2707849>].
- NANHO, V., A. DUCHARME et H. EID (2013b). « L'initiation au tabac, à l'alcool et aux drogues : un aperçu de la situation lors du passage de la 6e année du primaire à la 1re année du secondaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 16, février, Institut de la statistique du Québec, 8 p. [<https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/bulletins/portrait-201302.pdf>].
- NEILL, G., et autres (2004). « Naître au Québec à la fin des années 1990 : une histoire courte qui en dit long », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 12 p.
- PAGANI, L. S., et autres (2011). « Prédire la réussite scolaire des enfants en quatrième année à partir de leurs habiletés cognitives, comportementales et motrices à la maternelle », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 1, octobre, Institut de la statistique du Québec, 12 p. [http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_reussite_scol_fr.pdf].

- PAQUET, G., M. GIRARD et L. DUBOIS (2001). « Conditions de vie, santé et développement, section II – Inégalités sociales et devenir des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 63-75 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no3.pdf].
- PAQUET, G., et D. HAMEL (2003a). « Conditions socioéconomiques et santé, section II – Inégalités sociales et santé des toutpetits : à la recherche de facteurs protecteurs », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 47-77 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No3.pdf>].
- PAQUET, G., et D. HAMEL (2003b). *Inégalités sociales et santé des tout-petits : l'identification de facteurs de protection -Faits saillants*, Québec, Institut National de santé publique du Québec,
- PAQUET, G., et D. HAMEL (2005). « Des alliés pour la santé des tout-petits vivant au bas de l'échelle sociale », *Étude longitudinal du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2002) - De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 16 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/feuille4_versiondsq_3juin2005.pdf].
- PETIT, D., et autres (2010). « Le sommeil: un acteur méconnu dans le développement du jeune enfant », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 8 ans.*, [En ligne], vol. 5, n° 2, Institut de la statistique du Québec,
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/fascicule_sommeil_fr.pdf].
- PETIT, D., et autres (2000). « Le sommeil », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 48 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no4.pdf].
- PETIT, D., et autres (2002). « Le sommeil : évolution et facteurs associés », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], t. 4, vol. 2, Institut de la statistique du Québec, 65 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No4.pdf>].
- PIERCE, T. (2004). « Je suis capable tout seul! Sentiment d'efficacité et conduites coercitives réactives chez les mères de nourrissons devenus bambins », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) - De la naissance à 4 ans*, [En ligne], vol. 3, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 8 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/Feuille3_VersionDSQ30juin2004.pdf].
- PLANTE, N., R. COURTEMANCHE et L. D. GROSEILLIERS (2002). « Enquête : description et méthodologie, section II –Méthodologie statistique : aspects longitudinaux des volets 1998 à 2000 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) - De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 1, Institut de la statistique du Québec, 35-51 p.
[<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No1.pdf>].
- PRONOVOST, G., et autres (2013). « Le développement de pratiques culturelles chez les enfants : Analyse de données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec », *Optique culture*, [En ligne], n° 26, juillet, Québec, Institut de la statistique du Québec, 12 p. (Pratiques culturelles).

- [<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/culture/bulletins/optique-culture-26.pdf>]
(Consulté le 3 juillet 2019).
- RIBERDY, H., K. TÉTREAUULT et H. DESROSIERS (2013). « La santé physique et mentale des enfants: une étude des prévalences cumulatives », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010) – De la naissance à 10 ans*, [En ligne], vol. 6, n° 4, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/la-sante-physique-et-mentale-des-enfants-une-etude-des-prevalences-cumulatives.pdf>].
- ROCHETTE, M., et J. DESLAURIERS (2003). « L'horaire de travail des parents, typique ou atypique, et les modalités de garde des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 10, Institut de la statistique du Québec, 71 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No10.pdf>].
- SÉGUIN, L., et autres (2001). « Conditions de vie, santé et développement, section I – Pauvreté, conditions de naissance et santé des nourrissons », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 25-59 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no3.pdf].
- SÉGUIN, L., et autres (2003). « Conditions socioéconomiques et santé, section I – Pauvreté et santé des enfants québécois », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 21-41 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No3.pdf>].
- SIMARD, M., et H. DESROSIERS (2007). « Quand la classe est finie... l'aide aux devoirs en première année du primaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-02-quand-la-classe-est-finie-laide-aux-devoirs-en-premiere-annee-du-primaire-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- SIMARD, M., K. TÉTREAUULT et H. DESROSIERS (2010). « Quand becquer bobo ne suffit pas. Les blessures au cours de l'enfance », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 10, Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-10-quand-becquer-bobo-ne-suffit-pas-les-blessures-au-cours-de-lenfance.pdf>].
- SIMARD, M., et autres (2012). « Recueil de mesures repères Partie I : La période prénatale, la naissance et les nourrissons. Définition et composition des indicateurs. », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, 135 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/2_Indicateurs_recueil_1.pdf].
- TÉTREAUULT, K., et H. DESROSIERS (2013). « Les facteurs liés à la réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique en sixième année du primaire : un tour d'horizon », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*, [En ligne], vol. 7, n° 4, décembre, Institut de la statistique du Québec, 28 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-facteurs-lies-a-la-reussite-a-lepreuve-obligatoire-de-mathematiques-en-sixieme-annee-du-primaire-un-tour-dhorizon.pdf>].
- THIBAUT, J., M. JETTÉ et H. DESROSIERS (2001). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I – Conception de la phase I de l'ÉLDEQ, instruments et déroulement », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 25-61 p. [https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_n12.pdf].

- THIBAUT, J., et autres (2003). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I –L'ÉLDEQ : présentation de l'étude et des instruments de collecte des volets 1999 et 2000 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 12, Institut de la statistique du Québec, 21-80 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No12.pdf>].
- TU, M. T., et H. DESROSIERS (2019). « La satisfaction à l'égard de la vie lors du passage à l'âge adulte », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 2, Institut de la statistique du Québec, 20 p.
- TU, M. T., et A. GROLEAU (2021). « L'anxiété chez les jeunes adultes à l'été 2020 au Québec : liens avec certains facteurs mesurés avant et pendant la pandémie de COVID-19 », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 3, Institut de la statistique du Québec, 14 p. [https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/anxiete-jeunes-adultes-2020-quebec-pandemie-covid-19.pdf?_gl=1*1f7lxmj*ga4_ga*MTA5MTI5MDQyLjE3MDc4Mzg5NTM.*ga4_ga_50E0KJ DQC1*MTcxMTAzNTkyOS40Ny4xLjE3MTEwMzU5MzEuMC4wLjA.].
- TU, M. T., et A. GROLEAU (2023). « Quels sont les facteurs associés à l'engagement social et à la participation politique non électorale chez les jeunes adultes nés au Québec ? », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 6, Institut de la statistique du Québec, 26 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/facteursassocies-engagement-social-participation-politique-non-electorale-jeunes-adultes.pdf].
- TU, M. T., et V. NANHOU (2022). « Association entre la consommation de cannabis au début de la vie adulte et certains comportements mesurés durant l'adolescence », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ) – De la naissance à l'âge adulte*, [En ligne], vol. 9, n° 5, Institut de la statistique du Québec, 21 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/associationconsommation-cannabis-debut-vie-adulte-comportements-adolescence.pdf].
- VEILLEUX, G., et autres (2009). « « Brosse, brosse, brosse, j'me brosse les dents »* ... les pratiques correspondent-elles aux recommandations? », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], Institut de la statistique du Québec, [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-09-juin-2009-brosse-brosse-brosse-jme-brosse-les-dents-les-pratiques-correspondent-elles-aux-recommandations-serie-etude-longitudinale-du-developpement-des-enfants-du-quebec.pdf>].
- VEILLEUX, G., M. GÉNÉREUX et H. DESROSIERS (2015). « Des premiers balbutiements à un sourire en santé: l'importance d'intervenir tôt pour prévenir la carie dentaire », *Portraits et trajectoires*, [En ligne], n° 19, Institut de la statistique du Québec, 16 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-19-fevrier-2015-des-premiers-balbutiements-a-un-sourire-en-sante-limportance-dintervenir-tot-pour-prevenir-la-carie-dentaire.pdf>].
- VEILLEUX, G., M. GÉNÉREUX et J. DUROCHER (2002). « Comportements parentaux à l'égard de la santé buccodentaire des enfants », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002) – De la naissance à 29 mois*, [En ligne], vol. 2, n° 6, Institut de la statistique du Québec, 53 p. [<https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/BebeV2No6.pdf>].
- VEILLEUX, G., et autres (2000). « Habitudes reliées à la santé buccodentaire », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne],

- vol. 1, n° 6, Institut de la statistique du Québec, 46 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no6.pdf].
- ZOCCOLILLO, M. (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section II - Adaptation sociale », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec, 39-51 p.
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf].
- ZOCCOLILLO, M. (2002). « Santé et adaptation sociale des parents, section II - Adaptation sociale », *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, [En ligne], vol. 1, n° 9, Institut de la statistique du Québec,
[https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/publications/bebe_no9.pdf].